



## EMENTAS DAS DISCIPLINAS

<b>Disciplina</b>	<b>Ementa</b>
<b>ELS031 - Tópicos em Ensino II</b>	A fenomenologia e sua aplicação nos estudos sobre a prática de ensino. A prática de ensino, a educação e a linguagem e sua interface com a fenomenologia sociológica de Alfred Schutz e de Maurice Merleau-Ponty.
<b>ELS035 - Processo de ensino e aprendizagem voltado para a inclusão</b>	Estuda a Inclusão Escolar, bem como os novos papéis da escola na contemporaneidade e investiga metodologias de ensino que focalizem a inclusão.
<b>ELS032 - Tópicos Especiais em Ensino, Linguagem e Sociedade I</b>	Discutir-se-á biografemática barthesiana, suas características, suas aplicações tendo em vista possibilidades de apreciação crítica de corpora literários, levando em conta o vidarbo, portanto o integrar vida e obra. De forma complementar, serão priorizados corpora conectados com a mitologia afro-brasileira e a literatura de axé. As abordagens pretendem contribuir para o ensino de literatura e de mitologia afro-brasileira.
<b>ELS010 - Ensino e Cultura Visual</b>	A cultura visual como um campo de estudo: trajetória e conceitos. Representações visuais e práticas pedagógicas na educação básica. Estudo de representações raciais, de gênero e classe em diversos suportes visuais. Cultura visual digital. Artes visuais na educação.
<b>ELS034 - Foucault e a escola: sujeitos e política*</b>	Saberes e práticas em educação. Disciplina e controle. Relações de poder e produção de sujeitos na escola atual. Dispositivos, governos e práticas de liberdade. Análise discursiva de documentos educacionais.
<b>ELS033 - Tópicos em Ensino III</b>	Conhecimentos insurgentes para o ensino de currículo das relações étnico-raciais Estudos culturais e ensino. Pedagogia feminista negra e ensino. Decolonialidade e ensino. Pedagogia das encruzilhadas. Pretagogias. currículos das relações étnico-raciais.



<b>ELS012 - Trabalho e formação docente</b>	Estuda os fundamentos ontológicos do trabalho e sua relação com a educação, a formação inicial e continuada do professor: debate teórico e historiografia. A natureza do trabalho docente. Identidade profissional e memória docente. Formação profissional e saberes docentes no semiárido baiano.
---	---

**\* Informativo:**

Correção: A disciplina **ELS034 - Foucault e a escola: sujeitos e política** será oferecida na **Segunda-feira, turno Vespertino**, não na quinta-feira, vespertino, como consta no item 2 do edital.